

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУХАРАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Ассу /Хасаншина Р. Ф./

Протокол № 1 от

« 26 » 08 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель

директора по УВР

МБОУ «Бухарайская ООШ»

Шигабетдинова Л.Р.

« 29 » 08 2022 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Бухарайская ООШ»

Николаев Р.А.

« 31 » 08 2022 г.



Рабочая учебная программа
по технологии для 2 класса
учителя начальных классов
первой квалификационной категории
Хабибуллиной Алсу Габдулловны

2022 год

**Календарно - тематическое планирование
Технология 2 класс**

№	Изучаемый раздел. Тема урока.	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Срок проведения	
				план	факт
Раздел 1. Здравствуй, дорогой друг (1 час)					
1.	Как работать с учебником. Знакомство с условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям. Материалы и инструменты.	1	Осуществлять поиск необходимой информации (задавать вопросы о круге интересов и отвечать на них). Анализировать, отбирать и обобщать полученную информацию и переводить её в знаково- символическую систему (рисунок – пиктограмму). Определять материалы и инструменты, необходимые для создания изделий. Использовать рубрику «Вопросы юного технолога» для организации проектной деятельности.	03.09	
Раздел II. Человек и земля (23 часа)					
2.	Земледелие. Практическая работа «Выращивание лука».	1	Искать и анализировать информацию о земледелии, его значении в жизни человека. Составлять рассказ о профессиях садовода, овощевода на основе наблюдений и собственного опыта. Понимать значимость профессиональной деятельности садовода и овощевода. Осваивать технологию выращивания лука в домашних условиях. Проводить наблюдения, оформлять их результаты.	10.09	
3.	Посуда. «Корзина с цветами».	1	Осуществлять поиск необходимой информации о посуде, её видах, материалах, из которых она изготавливается. Составлять по иллюстрации учебника рассказ о способах изготовления посуды из глины. Анализировать слайдовый план плетения корзины, выделять основные этапы и приёмы для её приготовления. Использовать приёмы плетения корзины при изготовлении изделия. Организовывать рабочее место. Размечать изделие по шаблону, составлять композицию. Осваивать приёмы наматывания, обмотки и переплетения ниток для изготовления изделия. Соблюдать правила работы ножницами. Самостоятельно планировать последовательность выполнения работы с опорой	17.09	

			на слайдовый план.		
4	Посуда. Работа с пластичными материалами (пластилин). Композиция «Семейка грибов на поляне».	1	Определять и использовать необходимые инструменты и приёмы работы с пластилином. Организовывать рабочее место. Соотносить размеры деталей изделия при выполнении композиции. Воспроизводить реальный образ предмета (грибы) при выполнении композиции. Составлять рассказ о грибах, правилах поведения в лесу.	24.09	
5	Работа с пластичными материалами. Посуда. Магнит из теста	1	Составлять рассказ о профессиях пекаря и кондитера на основе иллюстративного материала, собственного опыта и наблюдений. Осмысливать значение этих профессий. Осваивать способ приготовления солёного теста и приёмы работы с ним. Организовать рабочее место для работы с солёным тестом. Выполнять изделие и оформлять его при помощи красок. Сравнить приёмы работы с солёным тестом и приёмы работы с пластилином.	01.10	
6	«Праздничный стол». Работа с пластичными материалами. Композиция из пластилина.	1	Осваивать технику изготовления изделия из пластичных материалов (пластилин, солёное тесто, глина). Сравнить свойства пластичных материалов. Анализировать форму и вид изделия. Составлять план изготовления по иллюстрации в учебнике. Использовать навыки работы над проектом под руководством учителя: ставить цель, составлять план, распределять роли, проводить самооценку. Слушать собеседника, излагать своё мнение, осуществлять совместную практическую деятельность, анализировать и оценивать результат.	08.10	
7	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше. Миска «Золотая хохлома» в технике папье-маше.	1	Осуществлять поиск необходимой информации об особенностях народного промысла хохломская роспись, используя материалы учебника и собственный опыт. Анализировать с помощью учителя способы изготовления изделий в технике хохломской росписи, выделять этапы работы. Осваивать технологию изготовления изделия из папье-маше. Использовать приёмы работы с бумагой и ножницами. Самостоятельно делать выводы о значении народных промыслов для развития декоративно-прикладного искусства, изучения истории родного края, сохранения народных традиций.	15.10	
8	Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы.	1	Осмысливать на практическом уровне понятие «имитация». Наблюдать и выделять особенности городецкой росписи: тематика, композиция, элементы (фигуры людей, животных, цветы) Сравнить особенности хохломской и городецкой росписи. Составлять план выполнения работы на основе слайдового плана и анализа образца изделия. Соблюдать правила работы ножницами.	22.10	

	Кухонная доска «Городецкая роспись».		Осмысливать значение народных промыслов для развития декоративно-прикладного искусства, изучения истории родного края, сохранения народных традиций.		
9	Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин). Дымковская игрушка.	1	Наблюдать и выделять особенности создания дымковской игрушки (лепка, побелка, сушка, обжиг, роспись). Выделять элементы декора и росписи игрушки. Использовать приёмы работы с пластилином. Анализировать образец, определять материалы, инструменты, приёмы работы, виды отделки и росписи. Использовать навыки работы с бумагой с бумагой. Контролировать и корректировать свою работу по слайдовому плану. Оценивать работу по заданным критериям. Сравнить виды народных промыслов	12.11	
10.	Народные промыслы. Работа с текстильными материалами (аппликация) Матрешка.	1	Использовать приёмы работы с бумагой и картоном и тканью по шаблону, оформлять изделие, использовать элементы рисунка на ткани для составления орнамента. Осваивать способы разметки деталей изделия на ткани по шаблону и способ соединения деталей из разных материалов при помощи клея. Сравнить орнаменты, используемые в росписи народных промыслов. Анализировать способ создания матрёшки.	19.11	
11	Народные промыслы. Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы. Пейзаж «Деревня».	1	Осваивать технику рельефной картины с использованием пластилина. Анализировать образец пейзажа, предложенного в учебнике, и на его основе создавать собственный эскиз. Использовать при создании эскиза художественные приёмы построения композиции, соблюдать пропорции при изображении перспективы, составлять композицию в соответствии с тематикой.	26.11	
12	Домашние животные и птицы. Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование «Лошадка».	1	Составлять рассказ о лошадях в жизни людей, о профессиях людей, занимающихся разведением и содержанием домашних животных. Понимать значимость этих профессий. Использовать умения работать по шаблону, выполнять аппликацию из бумаги на деталях изделия, оформлять изделие по собственному замыслу. Осваивать правила работы с иглой, с шилом при выполнении подвижного соединения деталей.	03.12	
13.	Домашние животные и птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. «Курочка из крупы»	1	Осваивать соединения деталей изделия скрепками для достижения эффекта движущейся конструкции. Анализировать, контролировать, корректировать и оценивать выполнение работы по планам, предложенным в учебнике. Составлять отчёт о своей работе по рубрике «Вопросы юного технолога». Осваивать способы и приёмы работы с новыми материалами (пшено, фасоль, семена и др.)Составлять тематическую композицию, использовать особенности	10.12	

			материалов для передачи цвета, объёма, фактуры реальных объектов. Экономно расходовать материалы при выполнении работы.		
14	Работа с бумагой. Конструирование. «Деревенский двор».	1	Осуществлять с помощью учителя и при помощи рубрики «Вопросы юного технолога» все этапы проектной деятельности, соблюдать правила работы в группе, ставить цель, распределять обязанности, обсуждать план изготовления изделия, представлять и оценивать готовое изделие. Составлять рассказ об уходе за домашними животными и их значении в жизни человека на основе иллюстративного материала. Проводить презентацию композиции, использовать малые фольклорные жанры и иллюстрации.	17.12	
15.	Новый год. Работа с различными материалами. Елочные игрушки из яиц.	1	Использовать принцип симметрии при выполнении раскроя при выполнении раскроя деталей новогодней маски. Выбирать приёмы оформления изделия в соответствии с видом карнавального костюма. Придумывать эскиз, выбирать материалы для изготовления изделия с учётом его назначения, самостоятельно выполнять отделку карнавальной маски.	24.12	
16	Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика. Композиция «Изба» или «Крепость».	1	Понимать значимость профессиональной деятельности людей, связанных со строительством. Осваивать новые понятия, находить их значения в словаре и других источниках информации. Составлять рассказ о конструкции избы на основе иллюстраций учебника и собственных наблюдений. Выполнять разметку деталей по шаблону. Осваивать приёмы работы с бумагой: разметка деталей сгибанием и скручивание на карандаше. Контролировать и корректировать свою работу по слайдовому плану.	14.01	
17	В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон «Домовой».	1	Осуществлять поиск информации и сравнивать традиции убранства жилищ, поверья, правила приёма гостей у разных народов России. Осваивать правила работы с циркулем. Вырезать круги при помощи ножниц. Применять при изготовлении помпона умение работать с нитками. Оформлять изделие по собственному замыслу.	21.01	
18.	Проект «Убранство избы». Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). Лепка. «Русская печь».	1	Осваивать проектную деятельность с помощью учителя: анализировать изделие, планировать его изготовление, оценивать промежуточные этапы, осуществлять коррекцию и оценивать качество изделия, презентовать композицию по специальной схеме. Составлять рассказ об устройстве печи, печной утвари, материалах, инструментах и приспособлениях, используемых печником для кладки печи. Анализировать конструкцию изделия по иллюстрациям учебника, выделять детали, определять инструменты, необходимые для выполнения работы. Использовать умения работать с пластилином, организовывать рабочее	28.01	

			место.		
19.	Проект «Убранство избы». Работа с бумагой. Плетение «Коврик».	1	Составлять самостоятельно план выполнения работы. Оформлять изделие по собственному замыслу. Осваивать новый вид работы – переплетение полос бумаги. Выполнять разметку деталей по линейке, раскрой деталей ножницами, соблюдать правила безопасной работы.	04.02	
20.	Проект «Убранство избы». Работа с картоном. Конструирование «Стол и скамья».	1	Анализировать конструкцию изделия по иллюстрации учебника, выделять детали, определять инструменты, необходимые для выполнения работы. Использовать умения работать с пластилином, организовывать рабочее место.	11.02	
21	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Композиция «Русская красавица»	1	Наблюдать, анализировать структуру ткани, находить уток и основу ткани, определять виды и способы переплетений. Осваивать новый вид работы – переплетение полос бумаги. Выполнять разметку деталей по линейке, раскрой деталей ножницами, соблюдать правила безопасной работы. Искать и отбирать информацию о национальных костюмах народов России. Сравнивать и находить общее и различное в национальных костюмах. Исследовать особенности национального костюма региона проживания и соотносить их с природными условиями региона. Исследовать виды, свойства, состав тканей из натуральных волокон.	18.02	
22.	Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы «Костюмы для Ани и Вани»	1	Искать и отбирать информацию о национальных костюмах народов России. Сравнивать и находить общее и различное в национальных костюмах. Исследовать особенности национального костюма региона проживания и соотносить их с природными условиями региона. Моделировать народные костюмы на основе аппликации из ткани на бумаге.	25.02	
23.	Работа с тканями материалами. Шитье «Кошелек»	1	Исследовать виды ниток и определять с помощью учителя их назначение. Осваивать строчку косых стежков. Использовать правила работы с иглой. Выполнять разметку ткани по шаблону, изготавливать выкройку. Контролировать и корректировать последовательность выполнения работы. Использовать тамбурные стежки для выполнения украшения.	04.03	
24	Работа с тканями материалами. Шитье. Тамбурные стежки. «Салфетка»	1	Использовать тамбурные стежки для выполнения украшения салфетки. Исследовать виды ниток и определять с помощью учителя их назначение. Осваивать строчку косых стежков. Использовать правила работы с иглой. Выполнять разметку ткани по шаблону, изготавливать выкройку.	11.03	

			Контролировать и корректировать последовательность выполнения работы. Использовать материал учебника для составления рассказа и презентации изделия.		
Раздел 3. Человек и вода (3 часа)					
25.	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить. Композиция «Золотая рыбка»	1	Искать и отбирать информацию о роли воды в жизни человека по материалу учебника, из собственного опыта и других источников. Составлять рассказ о рыболовстве. Осваивать технику «изонить». Создавать изделие, украшенное в технике «изонить», анализировать образец изделия, определять необходимые материалы и инструменты для его изготовления. Переносить рисунок орнамента с помощью копировальной бумаги, подбирать цвет нитей для его выполнения.	18.03	
26.	Работа с бумагой. Аппликационные работы. Проект «Аквариум»	1	Составлять рассказ об аквариумах и аквариумных рыбках. Распределяться на группы, ставить цель, обсуждать план изготовления изделия, используя рубрику «Вопросы юного технолога». Определять и отбирать природные материалы для выполнения аппликации рыбок по форме, цвету и фактуре.	08.04	
27.	Рыболовство. Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Композиция «Русалка»	1	Осваивать технику создания полуобъёмной аппликации, использовать умения работать с бумагой и способы придания ей объёма. Осуществлять самоконтроль и корректировку своей деятельности по слайдовому плану и после промежуточного оценивания. По данным критериям оценивать работы одноклассников.	15.04	
Раздел 4. Человек и воздух (3 часа)					
28.	Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание. Оригами «Птица счастья»	1	Искать информацию о традициях использования символических птиц счастья в культуре разных народов. Объяснять значение понятия «оберег», искать традиционные для данного региона фольклорные произведения. Осваивать способы работы с бумагой: сгибание, складывание. Осваивать новый приём складывания изделий техники оригами.	22.04	
29.	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование «Ветряная мельница»	1	Наблюдать за природными явлениями в воздушном пространстве. Искать и обобщать информацию о воздухе, ветре, проводить эксперимент по определению скорости и направления ветра. Составлять рассказ о способах использования ветра человеком. Анализировать готовую модель, выбирать необходимые для её изготовления материалы и инструменты, определять приёмы и способы изготовления. Конструировать объёмное изделие на основе развёртки, выполнять практическую работу по плану в учебнике.	29.04	
30	Использование ветра.	1	Анализировать образец изделия, определять материалы, инструменты,	06.05	

	Работа с фольгой. «Флюгер»		необходимые для работы. Составлять план работы по изготовлению изделия с помощью учителя. Осваивать способ соединения деталей с помощью скрепки. Самостоятельно выполнять раскрой и отделку изделия.	упл.раб .прогр.	
Раздел 5. Человек и информация (4 часа)					
31.	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. «Книжка-ширма»	1	Составлять рассказ об истории книгопечатания, о способах изготовления книг, о первопечатнике Иване Фёдорове. Делать выводы о значении книг для сохранения и передачи информации, культурно-исторического наследия. Анализировать различные виды книг и определять особенности их оформления. Самостоятельно составлять план изготовления изделия по текстовому и слайдовому плану.	06.05	
32.	Поиск информации в Интернете. Практическая работа «Ищем информацию в Интернете».	1	Отбирать, обобщать и использовать на практике информацию о компьютере и способах поиска в Интернете. Осваивать правила безопасного использования компьютера, правила набора текста. Исследовать возможности Интернета для поиска информации.	13.05	
33.	Поиск информации в Интернете. Практическая работа. Выполнение тренировочных упражнений по набору текста.	1	Формулировать запрос для поиска информации в Интернете по разным основаниям. Находить информацию с помощью взрослого. Отбирать, обобщать и использовать на практике информацию о компьютере и способах поиска в Интернете. Осваивать правила безопасного использования компьютера, правила набора текста.	20.05	
34	Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?». Выставка работ.	1		20.05 упл.раб .прогр.	